

**Ek-1a**

6. sınıf Türkçe dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak); Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınlarını kullanan okullar için Ek-1a; Anka Kuşu yayınlarını kullanan okullar için Ek-1b’de verilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 16 sorudan oluşacaktır.

**6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı		
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1		
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1		
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1		
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1		
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2		
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1		
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1		
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1		
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1		
		YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	2